



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus

Tilsynsrapport

Barnehagemyndighetens bruk av virkemidler for å påse at barnehageeier sikrer et trygt og godt barnehagemiljø

Lillestrøm kommune



Sammendrag

Statsforvalteren gjennomfører tilsyn med Lillestrøm kommune. Temaet for tilsynet er barnehagemyndighetens bruk av virkemidler når den påser at barnehageeier sikrer pliktene om å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak i saker om trygt og godt barnehagemiljø.

Det overordnede formålet med tilsynet er å kontrollere om kommunen oppfyller kravene i regelverket, og gjennom dette bidra til å styrke barnehagebarnas rettigheter.

Kommunen skal gjennom sin rolle som barnehagemyndighet veilede og påse at barnehagene drives i samsvar med lovverket. Vår konklusjon er at Lillestrøm kommune som barnehagemyndighet innhenter tilstrekkelig kunnskap om hvordan barnehageeier sikrer at barnehagen melder fra, undersøker og setter inn tiltak i barnehagemiljø saker, og at den har systemer for dette. Vi vurderer at barnehagemyndigheten kunne ha innhentet noe mer informasjon, men at informasjonen de innhenter er relevant og tilstrekkelig.

Tilsynet viser også at barnehagemyndigheten har oversikt over hvilke plikter barnehageeier og barnehagemyndigheten har på barnehagemiljøområdet. Videre viser kommunens arbeid med dokumenter, veiledninger, rutiner, planer og regelverksetterlevelse i barnehagene, at den har god regelverksforståelse.

Barnehagemyndigheten gjennomfører risikovurderinger på bakgrunn av informasjonen den henter inn. Som virkemiddel bruker den mest veiledning, både samlet for alle barnehagene og i enkeltsaker. Også når kommunen vurderer at risikoen for regelverksbrudd er høy og konsekvensen for barna er stor, brukes veiledning som virkemiddel. Vi mener at kommunen kan vurdere å benytte tilsyn mer. Samlet sett vurderer vi imidlertid at Lillestrøm kommune som barnehagemyndighet bruker virkemidlene for å påse at barnehageeier sikrer pliktene om å melde fra, undersøke og sette inn tiltak i barnehagemiljø saker i tråd med regelverket.

Innholdsfortegnelse

| | |
|--|-----------|
| Sammendrag | 2 |
| Innholdsfortegnelse | 3 |
| 1 Innledning | 4 |
| 1.1 Kort om Lillestrøm kommune | 4 |
| 1.2 Tema for tilsynet | 4 |
| 1.3 Om gjennomføringen av tilsynet | 4 |
| 2 Rettslig krav | 5 |
| 2.1 Barnehagemyndigheten må innhente nødvendig informasjon om hvordan barnehagene oppfyller kravene om å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak..... | 5 |
| 2.2 Barnehagemyndigheten må bruke kunnskapen til å gjøre risikovurderinger om barnehagene oppfyller plikten til å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak | 7 |
| 2.3 Barnehagemyndigheten må gjennomføre veiledning og tilsyn om plikten til å melde fra, undersøke og sette inn tiltak i tråd med sine risikovurderinger | 9 |
| 3 Konklusjon | 10 |
| 4 Dokumenter | 11 |

1 Innledning

Statsforvalteren fører tilsyn med Lillestrøm kommune som barnehagemyndighet,¹ der vi kontrollerer om barnehageloven med forskrifter blir oppfylt. Dersom barnehagemyndigheten ikke følger regelverket, kan vi pålegge retting.

Våre tilsyn er offentlig myndighetsutøvelse, og vi skal derfor gjennomføre tilsynet i samsvar med reglene i forvaltningsretten og offentlighetsloven. Fordi vi behandler personopplysninger i tilsynet, gjelder også bestemmelsene i personopplysningsloven.²

1.1 Kort om Lillestrøm kommune

Lillestrøm kommune i Akershus fylke har en befolkning på 96 944 innbyggere.³ Lillestrøm kommune ble opprettet 01.01.2020 gjennom sammenslåing av Skedsmo, Fet og Sørum kommuner. Kommunen er Norges niende største.

Ifølge Lillestrøm kommune sitt organisasjonskart er seksjonsleder for barnehagemyndigheten organisert under avdelingssjef for fagstab med direktør for oppvekst som øverste leder. Kommunens delegeringsreglement viser at oppgaver og myndighet på barnehageområdet er delegert fra kommunedirektøren videre til avdelingssjef for fagstab, som igjen har delegert til seksjonsleder for barnehagemyndighetsområdet.

Kommunens opplyser at det er 67 barnehager i Lillestrøm kommune, hvorav 28 er kommunale og 29 er private. Kommunen har seks private familiebarnehager og fire åpne barnehager, hvorav to er private.

1.2 Tema for tilsynet

Tema for dette tilsynet er barnehagemyndighetens bruk av virkemidler for å påse at barnehageeier sikrer at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.⁴ Tilsynet begrenses til å gjelde barnehagens plikt til å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak.

Vi har ikke sett på hvordan kommunen oppfyller andre krav i regelverket.

Formålet med tilsynet er å kontrollere om kommunen som barnehagemyndighet oppfyller kravene i regelverket og slik bidra til økt rettssikkerhet for barna i barnehagen.

1.3 Om gjennomføringen av tilsynet

Statsforvalteren sendte tilsynsbrev 27.01.2026 til Lillestrøm kommune. Kommunen ble pålagt å levere dokumentasjon til oss. Vi har mottatt redegjørelse og dokumentasjon fra barnehagemyndigheten.

Vi har gjennomført stedlig intervju med barnehagemyndigheten i kommunen.

Våre vurderinger og konklusjoner i denne rapporten er basert på opplysninger vi har fått fra denne informasjonen.

¹ Jf. barnehageloven § 54, og kommuneloven kapittel 30

² Les mer her: [Behandling av personopplysninger i tilsyn | udir.no](#)

³ Statistisk sentralbyrå, 1. kvartal 2026

⁴ Jf. barnehageloven §§ 10, 42 og 43

I denne rapporten presenterer vi våre vurderinger og konklusjoner.

2 Rettslig krav

Kommunen må sikre at barnehagemyndigheten bruker sine virkemidler, veiledning og tilsyn, for å påse at barnehageeier sikrer plikten om å melde fra, undersøke og sette inn tiltak når barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø jf. barnehageloven §§ 10, 42 og 43, 53 og kommuneloven § 25-1.

2.1 Barnehagemyndigheten må innhente nødvendig informasjon om hvordan barnehagene oppfyller kravene om å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak

Rettslig grunnlag

Barnehagemyndigheten må ha tilstrekkelig og egnet kunnskap om barnehagenes praksis for å kunne vurdere risikoen for om barnehageeierne oppfyller kravene i barnehageloven, jf. barnehageloven § 10. Myndigheten må selv innhente informasjon hvis den ikke har tilstrekkelig informasjon til å vurdere risikoen for brudd på regelverket og behovet for veiledning og tilsyn. All informasjon om barnehagene må systematiseres, slik at den gir et samlet kunnskapsgrunnlag om regelverksetterlevelsen.

Videre må barnehagemyndigheten ha oversikt over hvilke plikter barnehageeierne har etter barnehageloven, da loven har plikter både for barnehagemyndigheten og -eierne. For å kunne vurdere om barnehageeierne oppfyller kravene i regelverket, må myndigheten selv ha riktig regelverksforståelse.

Våre observasjoner og vurderinger

Ifølge de rettslige kravene skal barnehagemyndigheten ha tilstrekkelig og egnet kunnskap om barnehagenes praksis.

Dokumentasjonen viser at barnehagemyndigheten i sin områdeovervåking bruker flere kilder for å få informasjon om barnehagene. Blant kildene er formsundersøkelse om aktivitetsplaner, henvendelser og innhenting av barnehagenes rutiner. Egenrapportering er gjennomført i 2021, 2022 og 2025. I 2021 ble barnehagene spurt om de ulike pliktene i §§ 41-43, og antall aktivitetsplaner ble etterspurt. Arbeidet ble fulgt opp i 2022 og 2025, der myndigheten spurte etter antall aktivitetsplaner barnehagene utarbeider og hva som utløste dem (barns uttrykk, henvendelse fra foreldre eller, melding fra de ansatte).

Barnehagemyndigheten etterspurte antall planer da de ønsket innsikt i barnehagenes praksis, og at antall planer vil kunne gi informasjon om barnehagene melder fra, undersøker og setter inn tiltak i barnehagemiljø saker. Myndigheten viser til at forskning anslår at 6-20 % av barn har opplevelser i barnehagen som tilsier at de bør ha en aktivitetsplan. Etter at den første undersøkelsen viste at det kun ble utarbeidet aktivitetsplaner for 1,28 % av barnehagebarna, fulgte myndigheten derfor opp dette på nytt. Den gav tilbakemelding til barnehagene om det utfra forskningen var forventet at antall aktivitetsplaner skulle være høyere og at de ville følge opp gjennom barnehagens årsplaner og barnehagenes arbeid med rutiner. Myndigheten veiledet også barnehagene om at det ville kunne ha stor betydning å kartlegge det psykososiale miljøet og å ha barnehagemiljø som tema i møter.

Videre kommer det frem i dokumentasjonen at myndigheten har gjennomført flere fagsamlinger for styrere i kommunale og private barnehager. Kommunen har hatt et samarbeid med Nasjonalt kunnskapssenter for barnehage AS, og har utviklet et undervisningsopplegg der barnehagene har kunnet benytte digitale kompetansepakker om innholdet i kapittel 8 i barnehageloven. Kommunen har også utviklet en lokal kompetansepakke om pedagogisk analyse for å sikre et mer systematisk arbeid med barnehagemiljøet.

Videre har myndigheten i møter med styrere også jevnlig brukt casearbeid i arbeidet med lovkravene. Den siste undersøkelsen i 2025 viste at 3,86 % av barnehagebarna hadde aktivitetsplan.

Vår vurdering er at Lillestrøm kommune får informasjon om barnehagenes praksis ved at de arbeider systematisk med å følge med på antall planer og hva som utløser at barnehagene lager en aktivitetsplan, og at dette fyller minimumskrav. Myndigheten selv vurderer at det er risiko for regelverksbrudd, og vi forutsetter at den henter inn enda mer konkret informasjon for å unngå fremtidige brudd i det videre arbeidet. Dette kan for eksempel gjøres ved å igjen etterspørre lovkravene mer konkret, slik den gjorde i formsundersøkelsen i 2021, og å etterspørre mer informasjon og aktivitetsplaner i den enkelte barnehage i større grad enn de gjør i dag.

Dokumentasjonen viser at myndigheten vurderer at barnehagenes praksis vil gjenspeiles i om barnehagene utarbeidet rutiner/planer for det psykososiale miljøet som en del av arbeidet med internkontroll. Den etterspurte derfor planer og rutiner fra alle barnehagene om hvordan de fanger opp, undersøker og følger opp barnehagemiljøet. Dersom det var manglende rutiner/planer, ble dette fulgt opp og etterspurt. Vi vurderer at dette gav myndigheten informasjon om hvilke barnehager som hadde mangelfulle rutiner/ikke hadde rutiner for det psykososiale barnehagemiljøet. Samtidig kan barnehagenes arbeid med rutiner føre til økt regelverksetterlevelsen i barnehagene.

Vi ser også at myndigheten skaffer seg informasjon om barn har det trygt og godt gjennom andre kilder. I intervjuet beskriver den hvordan den samarbeidet med PPA (Pedagogisk Psykologisk Avdeling) om å følge opp barn/barnehager. Videre er det i søknadsskjemaet for tilretteleggingsmidler etter barnehageloven § 37 et eget punkt om barnehagemiljø. Myndigheten er også på besøk ute i barnehagene. I redegjørelsen til oss påpeker myndigheten at arbeidet med barnehagemiljøet er komplekst, og at faktorer som mangel på pedagoger og økning antall barn som har adferds utfordringer også kan påvirke om barnehagemiljøet oppleves trygt og godt.

På kommunens nettside er det en fane med informasjon til foreldre om barnehagemiljø og mobbing. Her står det hva foreldrene kan gjøre hvis barnet ikke har det bra i barnehagen, hva som er barnehagens ansvar og annen relevant informasjon. Det er også informasjon om at foreldrene kan melde fra til barnehagemyndigheten dersom barnet ikke har det bra i barnehagen.

Vi ser av dokumentasjonen som er sendt inn at myndigheten samler informasjon fra områdeovervåking om barnehagemiljø i ulike oversikter. Alle barnehagene er oppført i skjemaer med blant annet informasjon om egenrapportering og foreldrehenvendelser. Videre er det samlet informasjon om foreldreundersøkelsen og deltagelse i felles møter for de private barnehagene. Vi vurderer at Lillestrøm kommune har systemer for å samle informasjon om barnehagene.

Videre ser vi av dokumentasjonen at kommunen har rutiner for psykososialt barnehagemiljø med minstekrav til hvordan barnehagene sikrer, forebygger og håndterer avvik. Den har også utarbeidet et årshjul for psykososialt barnehagemiljø, med blant annet opplæring i aktivitetsplikten for alle ansatte og kartlegging av relasjoner i barnehagemiljøet. Det er også laget en mal for aktivitetsplan med beskrivelser av hvordan delpliktene skal i varetas og hvordan barnets beste kan vurderes, samt en rutine for å melde fra og følge opp når voksne krenker et barn. I dokumentene er kravene fra loven og forarbeidene⁵ innarbeidet.

Oppsummert vurderer vi at myndigheten viser at den har god oversikt over barnehagemyndigheten og

⁵ Prop. 96 L (2019 - 2020)

-eiers plikter etter barnehageloven. Vi vurderer at områdeovervåkingen gir tilstrekkelig og relevant informasjon om barnehagene i praksis følger opp delpliktene å melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Myndigheten etterspør også mer informasjon dersom den trenger det for å få utdypet informasjonen som er innhentet. Vi ser videre at barnehagemyndigheten på eget initiativ tilegner seg informasjon og kunnskap om barnehagene utover områdeovervåkingen, slik de for eksempel gjør ved å samarbeide med PPA. Informasjonen samles systematisk i skjemaer og oversikter. Myndigheten får dermed tilstrekkelig innsikt i om regelverket er kjent, forstått og overholdt av barnehageeierne. Videre vurderer vi at myndigheten har oversikt over pliktene i barnehageloven og at den selv har god lovforståelse.

Vår konklusjon

Barnehagemyndigheten innhenter nødvendig informasjon om hvordan barnehagene oppfyller kravene om å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak i barnehagemiljøsaker.

2.2 Barnehagemyndigheten må bruke kunnskapen til å gjøre risikovurderinger om barnehagene oppfyller plikten til å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak

Rettslig grunnlag

Barnehagemyndigheten må bruke kunnskapen om barnehageeierne og barnehagene til løpende å vurdere sannsynligheten for og konsekvensen av brudd på barnehageloven. Ettersom barnets beste skal være et grunnleggende hensyn,⁶ må barnehagemyndigheten vurdere hvilken konsekvens et eventuelt brudd vil få for barnehagebarna. Dere må gjøre dette både på bakgrunn av informasjon om den enkelte barnehagen og samlet for alle barnehagene. Myndigheten må bruke kunnskapen til å vurdere behovet for veiledning og tilsyn for å påse regelverksetterlevelse, jf. barnehageloven § 10. Hvis ikke kunnskapen om barnehagene brukes og følges opp riktig, er det en risiko for at veiledningen og tilsynet ikke treffer der risikoen er størst. Riktig regelverksforståelse er en forutsetning for at dere skal kunne oppfylle kravet.

Våre observasjoner og vurderinger

Barnehagemyndighetens redegjørelse datert 24.02.2026 viser at spørreundersøkelser, egenrapportering, klager, bekymringsmeldinger og foreldreundersøkelsen inngår i myndighetens samlede risikovurdering, og at informasjonen er systematisert i et risikovurderingsskjema. Barnehagemyndigheten opplyser at den bruker PUKK⁷ som modell. Dette innebærer at når den har hatt gjennomgang av risikoskjema, planlegges videre arbeid for å påse at barnehagene oppfyller regelverket. Barnehagemyndigheten har som nevnt ovenfor, innhentet jevnlig egenvurderinger fra barnehagene fram til dags dato. Videre skriver barnehagemyndigheten at egenvurderingene har vært benyttet som grunnlag for analyser og risikovurderinger.

Vi ser av oversendt dokumentasjon at myndigheten har et risikovurderingsskjema med alle barnehagene, der de skriver inn henvendelser. En av kolonnene heter barnehagemiljø. Slik vi forstår det, fyller barnehagemyndigheten her inn henvendelser de mener er knyttet opp mot barnehagelovens delplikter om barnehagemiljø. I intervjuet kommer det frem at myndigheten har et møte hver andre/tredje måned der den går gjennom skjema og gjør risikovurderinger. Skjemaet har også kolonnen risikovurdering, hvor barnehagemyndigheten vurderer om henvendelsen er alvorlig, høy, middels eller lav. Av skjemaet fremgår det merknader om hvilke vurderinger myndigheten har gjort, hvordan det eventuelt følges opp og om forholdet er avsluttet.

⁶ Jf. Grunnloven § 104 og barnehageloven § 3

⁷ PUKK står for å planlegge, utføre, korrigere og kontrollere

Videre har myndigheten et skjema som heter risikoanalyse private barnehager. I dette skjemaet er det en kolonne som heter bekymringer/henvendelser (§§ 41-43). Videre er det fire kolonner fra foreldreundersøkelsen 2022, 2023 og 2025. Myndigheten har vurdert barnehagene med lav, middels og høy risiko. Under kolonnen som heter virkemiddel har myndigheten krysset av for om de har ført tilsyn eller veiledning med barnehager som utpeker seg.

Vi har også, som nevnt i punkt 2.1, sett at barnehagemyndigheten i 2021 sendte ut en egenrapportering til alle barnehagene i form av et formskjema. I etterkant av formsundersøkelsen vurderte myndigheten, i et eget brev til barnehagene, at det var lav risiko for regelverksbrudd på barnehagemiljø. Undersøkelsen viste at barnehagene i stor grad var i gang med å utarbeide og implementere planer og rutiner i tråd med bestemmelsene i barnehageloven, og at om lag halvparten arbeidet systematisk med observasjon og kartlegging av det psykososiale barnehagemiljøet. Flere av barnehagene rapporterte at de hadde deltatt i ulike prosjekter og utviklingsarbeid gjennom Utdanningsdirektoratet og i regi av private barnehageeiere. Myndigheten konkluderte med at de ville følge barnehagemiljøområdet gjennom barnehagenes årsplaner. Egenrapporteringen ville videre inngå i den totale risikovurderingen.

Barnehagemyndigheten konkluderte med at de ville innhente en ny oversikt over hvor mange barn som har utløst aktivitetsplikten høsten 2022. Høsten 2022 gjorde myndigheten derfor en ny undersøkelse. Resultatet viste en tredobling av antall aktivitetsplaner av undersøkelsen i 2021 og en nær femdobling av tiltak etter personalets meldinger, noe barnehagemyndigheten mente indikerte økt kompetanse i barnehagene. Barnehagemyndigheten presenterte funnene i en workshop om psykososialt barnehagemiljø for styrere høsten 2022.

I 2025 gjennomførte myndigheten en ny egenrapportering for barnehagene. I denne rapporteringen fremgikk det at 171 barn utløste aktivitetsplikten det året. Myndigheten har i et eget brev gjort en risikovurdering av innhentet informasjon. I risikovurderingen har myndigheten kommet frem til at det er risiko for regelverksbrudd fordi sju barnehager ikke hadde internkontroll. Barnehagemyndigheten fulgte opp dette ved å innhente internkontrollrutiner fra de sju barnehagene, samt foreta et tilfeldig utvalg blant de andre barnehagene.

Den oversendte dokumentasjonen og intervjuene viser at myndigheten gjør løpende risikovurderinger og reagerer raskt dersom risikoen tilsier det. Videre fremkommer det at barnehager med lav pedagogdekning følges særlig opp, da manglende kompetanse om kapittel 8 kan få store konsekvenser for barna. Myndigheten har som nevnt ovenfor jevnlig møter med PPA hvor barnas psykososiale miljø er ett av temaene og informasjonen fra disse møtene inngår i myndighetens totale risikovurdering.

Med bakgrunn i det som er nevnt over finner Statsforvalteren det sannsynliggjort at myndigheten bruker kunnskapen den har om barnehagene til å gjøre risikovurderinger, og at kravet i regelverket dermed er oppfylt.

Vår konklusjon

Barnehagemyndigheten bruker kunnskap fra ulike kilder om barnehageeier og barnehagene til å risikovurdere om barnehageeier oppfyller pliktene om å melde fra, undersøke og sette inn tiltak.

2.3 Barnehagemyndigheten må gjennomføre veiledning og tilsyn om plikten til å melde fra, undersøke og sette inn tiltak i tråd med sine risikovurderinger

Rettslig grunnlag

Barnehagemyndigheten må vurdere sannsynligheten for og konsekvensen for barnehagebarna av eventuelle brudd på regelverket. På bakgrunn av risikovurderingene må myndigheten vurdere om veiledning eller tilsyn er riktig virkemiddel for å korrigere praksis som ikke er i samsvar med regelverket, jf. barnehageloven § 10. Hva som er det beste for barnehagebarna skal være et grunnleggende hensyn i vurderingen. Riktig forståelse av regelverket er en forutsetning for at barnehagemyndigheten skal kunne oppfylle kravet.

Tilsyn skal brukes som virkemiddel der det er nødvendig. Barnehagemyndigheten må ta stilling til om det er nødvendig ut fra risikovurderingene. Hvis konsekvensen for barna er stor, kan det tilsi at tilsyn er nødvendig. Der myndigheten veileder barnehageeier om regelverket på bakgrunn av risiko for brudd, men hvor det ikke skjer en endring i praksis, kan tilsyn bli nødvendig. Regelverket stiller imidlertid ikke krav om at barnehagemyndigheten må bruke tilsyn som virkemiddel.

Våre observasjoner og vurderinger

Henvendelser som gir grunnlag for bekymring for brudd på plikten til å melde fra, undersøke eller sette inn tiltak blir fulgt opp av myndigheten ved at den tilbyr veiledning. Dette kommer frem i risikovurderingsskjemaet. Barnehagemyndigheten sier i intervju at den benytter veiledning som virkemiddel når den vurderer at dette vil gi barna raskest mulig hjelp og at det er til barnets beste.

Som nevnt i 2.1. ser vi at barnehagemyndigheten veileder etter barnehageeierne egenvurderinger, blant annet ved å gi tilbakemelding med anbefalinger til barnehageeierne rundt videre arbeid. I disse tilbakemeldingene til barnehagene skriver myndigheten også om hvordan den planlegger å følge opp risikovurderingen utover veiledningen som gis i brevet. Etter første egenrapportering i 2021 vurderte myndigheten som nevnt ovenfor at barnehageeierne trengte kompetanseheving, og initierte veiledningen som nevnt i punkt 2.1., henholdsvis grunnopplæring i 2021 og pedagogisk analyse i 2023/2024.

Myndigheten skriver i redegjørelsen at den har ført ett tilsyn på området. Videre viser myndigheten til at den har ført to tilsyn om barnehageloven § 2, der den også etterspurte aktivitetsplaner og vurderte barnas psykososiale miljø.

Barnehagemyndigheten skal vurdere om veiledning eller tilsyn er riktig virkemiddel for å korrigere praksis som ikke er i tråd med regelverket. I tilbakemelding til barnehagene etter egenrapportering sendt fra myndigheten i juli 2025 skriver den at risiko for regelverksbrudd er til stede på grunn av få aktivitetsplaner og mangelfulle rutiner, og at konsekvensen av regelverksbrudd på barnehagemiljøreglene kan være stor for barna. Barnehagemyndigheten skal bruke tilsyn som virkemiddel der det er nødvendig. Den må ta stilling til om det er nødvendig ut fra risikovurderingene. Hvis konsekvensen for barna er stor, kan det tilsi at tilsyn er nødvendig. Det er frivillig å ta imot veiledning, mens tilsyn gir barnehagemyndigheten anledning til å pålegge barnehageeier å rette praksis slik at den blir i samsvar med regelverket. Vi ser at barnehagemyndigheten bestemte å innhente barnehagenes internkontrollrutiner som skal sikre at alle ansatte er kjent med og følger plikten til å fange opp, undersøke og følge opp barn som ikke har et trygt og godt barnehagemiljø etter den nevnte risikovurderingen. Det står i redegjørelsen at barnehagene i etterkant meldte at rutinene er etablert, og vi forstår det sånn at veiledning ble valgt virkemiddel. Regelverket stiller som nevnt ikke krav om at barnehagemyndigheten må bruke tilsyn som virkemiddel. Likevel mener vi at når

myndigheten vurderer at det er risiko for regelverksbrudd og at konsekvensen for barna kan være stor, kan den i større grad vurdere om det er nødvendig med tilsyn. Hvis myndigheten i tiden fremover ikke vurderer om veiledning eller tilsyn er riktig virkemiddel for å korrigere praksis som ikke er i samsvar med regelverket, kan det medføre brudd på barnehageloven § 10.

Samlet ser vi at barnehagemyndigheten gjennomfører veiledning og tilsyn i tråd med sine risikovurderinger.

Vår konklusjon

Barnehagemyndigheten gjennomfører veiledning og tilsyn i tråd med sine risikovurderinger knyttet til plikten til å melde fra, undersøke og å sette inn tiltak.

3 Konklusjon

Statsforvalteren har konkludert med at barnehagemyndigheten påser at barnehageeier sikrer plikten om å melde fra, undersøke og sette inn tiltak når barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø jf. barnehageloven §§ 10, 42 og 43.

Vi avslutter derfor tilsynet.

Kommunen har likevel mulighet til å påpeke feil ved rapporten. Dersom vi er enige i kommunens vurdering, korrigerer vi teksten og sender en ny versjon av rapporten. Om kommunens tilbakemelding avdekker at det er et eller flere nye brudd på regelverket, vil vi forhåndsvarsle og pålegge kommunen å rette regelverksbruddene.

Frist for tilbakemelding er 01.07.2026. Dere er part i saken og har rett til innsyn i saksdokumentene, jf. forvaltningsloven § 18.

Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus

Oslo, 10.06.2026

Åse-Berit Hoffart
seniorrådgiver/tilsynsleder

Xenia Pløger Grube
seniorrådgiver

Marie Bakke
seniorrådgiver

4 Dokumenter

Følgende dokumenter ble benyttet under utføringen av tilsynet:

1. Kommunens organisasjonskart.
2. Kommunens delegasjonsreglement.
3. Redegjørelse for hvordan barnehagemyndighets påser at barnehageeier følger bestemmelsen om et trygt og godt barnehagemiljø.
4. Dokumentasjon på områdeovervåking, kilder og systemer barnehagemyndigheten henter informasjon fra og eller får tilgang som gjelder et trygt og godt barnehagemiljø.
5. Risikovurderinger som gjelder et trygt og godt barnehagemiljø.
6. Rapport fra gjennomført tilsyn.
7. Referat/presentasjoner fra veiledning som er gjennomført.
8. Planer, rutiner, oversikter, års hjul og andre dokumenter som barnehagemyndigheten bruker i sitt arbeid.
9. Annen dokumentasjon.

STATSFORVALTEREN I ØSTFOLD, BUSKERUD, OSLO OG AKERSHUS

Postboks 325, 1502 Moss | sfospost@statsforvalteren.no | www.statsforvalteren.no/os

